



*Fakultní mateřská škola SLUNÍČKO POD STŘECHOU
při Pedagogické fakultě UK, Praha 13, Mohylová 1964*

Výroční zpráva o činnosti mateřské školy za školní rok 2021/2022



vypracovaly: Helena Zdrubecká (ředitelka školy)

Praha, říjen 2022
Č. j. ŘMŠ 127/22

A) základní údaje o škole

a) název školy *Fakultní mateřská škola SLUNÍČKO POD STŘECHOU při Pedagogické fakultě UK, Praha 13, Mohylová 1964*

b) sídlo školy: Mohylová 1964/4, Stodůlky, 15500 Praha 5

c) charakteristika školy

- MŠ má 7 tříd s kapacitou 135 dětí – 6 běžných tříd a 1 třídu lesního typu. Lesní třída má zázemí na školní zahradě v maringotce a v nově postavené, nadstandardně vybavené venkovní učebně. V MŠ pracuje 13 kvalifikovaných pedagogů (z toho 9 s VŠ vzděláním), 6 asistentů pedagoga a 8 správních zaměstnanců (hospodářka, kuchařky, uklízečky).
- MŠ se nachází v sídlištní zástavbě městské části Lužiny (7 min od stanice metra Lužiny), v blízkosti Centrálního parku Prahy 13 a přírodní rezervace Prokopského a Dalejského údolí.
- Budova MŠ je členěna do 3 jednopatrových pavilonů. V každém ze dvou krajních pavilonů se nachází 2 velké třídy s hernou, 1 menší třída, tělocvična, botníky a šatny dětí, šatny pedagogů. V prostředním pavilonu je správní a administrativní zázemí MŠ. V levém pavilonu je navíc ordinace klinického logopeda a v pravém školící místnost. Školu obklopuje rozlehlá (1700 m²), účelně vybavená zahrada.
- Základním posláním MŠ je podporovat zdravý tělesný, psychický a sociální vývoj dítěte a vytvářet optimální podmínky pro jeho individuální osobnostní rozvoj, v návaznosti na jeho výchovu v rodině a v úzké součinnosti s rodinou. Školní vzdělávací program, s názvem *Sluníčko pod střechou plné vůně*, vychází z principů osobnostně-orientované pedagogiky a RVP PV.

d) zřizovatel školy

Městská část Praha 13 (IČO: 00241687)

se sídlem: Sluneční nám. 2580/13, Stodůlky, 15800 Praha 5

e) vedení školy

- ředitelka školy: Mgr. Helena Zdrubecká
- (statutární) zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Petra Ristić
- hospodářka: Ing. Veronika Kankrlíková
- vedoucí kuchař/ka: Pavla Přechová

f) adresa dálkového přístupu: datová schránka: gfi2rqn

e-mailová adresa: skolka@slunickofms.cz

C) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

pracovníci	fyzické osoby k 30. 9. 2021	přepočt.prac. k 30. 9. 2021	fyzické osoby k 30. 6. 2022	přepočt.prac. k 30. 6. 2022
učitelky/učitelé	15	13,7985	13	12,5
asistentky pedagoga	5	5	6	5,75
personál kuchyně	5	4,5	5	4,5
ostat. nepedag. prac.	4	2,875	3	2,375
celkem	29	26,1734	27	25,125

Personální zabezpečení je dostatečné a zcela odpovídá potřebám školy.

složení pedagog. sboru generační a kvalifikační (k 1. 1. 2022)

věk	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více let	celkem
počet pedagogů (fyz. osoby)	8	4	5	1	1	19
% z celkového počtu pedagogů	42	21	27	5	5	100%

pedagogičtí pracovníci celkem (fyz. osoby)	z toho					
	s odbornou kvalifikací		bez odborné kvalifikace		z toho	
					doplňující si odb. kvalifikaci studiem	
	počet	% z celku	počet	% z celku	počet	% z celku
	13	100	0	0	0	0

Velkým pozitivem pedagogického sboru je vyvážený poměr začínajících a zkušených učitelek. Většina učitelek má VŠ kvalifikaci (4 učitelky Mgr. úrovně; 5 učitelky Bc. úrovně; z toho 1 si prohlubuje vzdělání na Mgr. úroveň). Spolupráce mezi učitelkami, AP i správními zaměstnanci funguje velmi dobře a je založená na vzájemném respektu.

Týmová atmosféra je stmelována na neformálních setkáních a kulturních akcích zhruba ve čtvrtletní frekvenci.

Úskalím kolektivu je poměrně častá fluktuace mladších kolegyně způsobená odchody na rodičovskou dovolenou nebo stěhování.

D) údaje o zápisu k docházce a následném přijetí do školy (pro budoucí šk. rok 2022/23)
řádný termín

	přihlášené děti			přijaté děti		
	z Prahy 13	z ostatních MČ hl.m. Prahy	z ostatních krajů	z Prahy 13	z ostatních MČ hl.m. Prahy	z ostatních krajů
počet předškoláků	14		0	14		0
počet ostatních	102		0	36		0

mimořádný termín (UA)

	přihlášené děti	přijaté děti
	z Prahy 13	z Prahy 13
počet předškoláků	0	0
počet ostatních	0	0

E) stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (v daném šk. roce)

- Záměry stanovené ve školním vzdělávacím programu (nabídnout dětem vhodné sociální klima, které se zakládá na vzájemné důvěře a úctě; připravit dětem takové podmínky, aby se mohly všestranně rozvíjet a aby u nás byly maximálně šťastné, svobodné a spokojené) se podařilo naplnit. O tom svědčí, jak zpětná vazba od rodičů, tak velký počet přihlášek při zápisu, ale především zpětná vazba od samotných dětí. I ve školním roce 2021/22 jsme se potýkali s následky epidemie Covidu, které se u dětí projevovaly větší úzkostností, emoční nesamostatností i nedostatky v sociálních dovednostech. Do plánování vzdělávacího programu jsme tedy ve zvýšené míře zařazovali aktivity na rozvoj sociálně-emočních dovedností. Vybrané třídy pilotně zaváděly metodu Dobrého začátku (program přímo zaměřený na rozvoj sociálně-emočních dovedností u dětí), dobré zkušenosti s metodikou byly předávány v rámci pedagogických rad. Podle metodiky Dobrého začátku se podařilo sjednotit zavádění pravidel chování (tzv. pravidla jedné ruky).

I při zvýšeném důrazu na tuto oblast se nepodařilo u všech dětí dostatečně kompenzovat následky covidových let a dosáhnout potřebné úrovně emočních a sociálních dovedností pro nástup do základní školy. To se potvrdilo i vysokou mírou odkladů školní docházky.

- Vzdělávací obsah byl rozdělen do 5 integrovaných bloků, které kopírují běh roku (Čas vůně podzimu, adventu, zimy, jara a léta). Integrované bloky stanovují dílčí vzdělávací cíle, které se vážou k určitým obdobím ve školním roce (např. v období adaptace je to vytváření a podpora sociálních vazeb, tvorba a přijetí společných pravidel chování), zároveň však poskytují pedagogům dostatek volnosti, aby mohli třídní vzdělávací plán upravit aktuálním potřebám třídy nebo aktuálním zájmům dětí.
- Ve vzdělávání upřednostňujeme **prožitkové** učení, kdy se děti učí děláním, experimentováním a vlastním prožitím, a **situacní** učení, které nám umožňuje reagovat na vzniklou situaci (např. když na zahradu školy přilétl roj včel, a s dětmi jsme sledovali jeho odchyt, změnilo se vzdělávací téma na tematický blok Včely).

F) údaje o výsledcích vzdělávání dětí podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem pro poskytovaný předškolní stupeň vzdělání

Koncem školního roku 2021/22 odešlo 51 předškolních dětí do základní školy a 1 dítě do přípravné třídy ZŠ. 20 dětí s odkladem školní docházky se bude vzdělávat v naší mateřské škole i v dalším školním roce. Nadprůměrně vysoký počet dětí s odkladem školní docházky je důsledkem více faktorů: následky covidových let (viz výše); relativně vysokým podílem dětí s OMJ a dětí se SVP, které se vzdělávají v naší MŠ.

G) údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování + zajištění podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

- programy primární (i popř. sekundární) prevence

Všechny třídy MŠ se zúčastnily akce pořádané ÚMČ Prahy 13 zaměřené na preventivní péči o zuby na Slunečním náměstí dne 21. 3. 2022.

- případy sociálně patolog. jevů a rizikového chování

V dubnu se na zahradě školy uskutečnila akce s policií ČR zaměřená na seznámení s prací policie a prevenci rizikového chování.

- děti se speciálními vzdělávacími potřebami (dítě se zdravotním znevýhodněním/postižením + dítě se sociálním znevýhodněním + dítě s OMJ)

	počet integrovaných dětí	sociál. znevýhod.	druh postižení							
			mentální	sluchové	zrakové	vady řeči	tělesné	více vad	autismus	vývoj. poruchy
k 1.9.2021	6						3		2	1
k 30.6.2022	6						3		2	1

Formy práce s dětmi s SVP se odvíjí od možností, omezení a potřeb jednotlivých dětí s SVP. Při plánování podpůrných opatření vycházíme z doporučení vyplývajících ze zpráv ŠPZ a návštěv odborníků z ŠPZ v mateřské škole. Při realizaci podpůrných opatření úzce spolupracujeme s rodinami dětí se SVP a pravidelně s nimi konzultujeme vzdělávací vývoj jejich dětí. Obecně jsou však platné následující metody: úzká spolupráce mezi učitelem, asistentem pedagoga a rodinou založená na otevřeném, chápavém a vstřícném postoji ze strany MŠ; maximální možné využívání názornosti při individuálních i skupinových činnostech ve třídě; zjednodušení a přizpůsobení jazyka; vlídná a laskavá komunikace; pozorné naslouchání dítěti a jeho potřebám; relaxační koutek v každé třídě.

- děti nadané a mimořádně nadané

Jedno dítě bylo na žádost rodičů testované v Menze. Vyšetření ukázalo, že dítě je v běžné normě populace 4letých dětí.

- děti s odlišným mateřským jazykem

Dětem s OMJ nabízí MŠ 2 týdně hodiny češtiny jako druhého jazyka, které vyučují pedagogové MŠ. Začlenění dětí s OMJ podporujeme i přes spolupráci s rodinami dětí s OMJ; seznamujeme se svátky a tradicemi jiných kultur. Příkladem může být zařazení tematické celku „Vánoce u nás i ve světě“ ve třídě Zajíců a Žabek, do jehož realizace se aktivně zapojila řada rodin s OMJ. Rodiče dětí vyprávěly o národních vánočních tradicích, přinesli tradiční pokrmy na ochutnání; rusky a ukrajinsky mluvící rodiny společně zorganizovaly besídku s Dědou Mrázem.

Do vzdělávacího programu též zařazujeme aktivity na podporu mateřských jazyků dětí.

děti s potřebou podpory doučování českého jazyka	
stupeň znalosti ČJ	počet dětí
úplná neznalost ČJ	<u>5</u>
nedostatečná znalost ČJ	<u>8</u>
znalost ČJ s potřebou doučování	<u>3</u>

H) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

a) další vzdělávání pedagogických pracovníků

plán DVPP

Devět učitelek si rozšiřovalo vzdělání na Pedagogické fakultě UK (v bakalářském, magisterském a doktorandském studijním programu v oboru předškolní pedagogiky).

- **prohlubování odborné kvalifikace (rámec průběžného vzdělávání)**

- Celoroční projekt neziskové organizace Schola Empirica – Metoda Dobrý začátek zaměřená na rozvoj socio-emočních dovedností dětí; 2 webináře; 2 prezenční semináře - 3 učitelky
- Školení zaměřené na teoretické základy metody Dobrého začátku zaměřené na rozvoj socio-emočních dovedností dětí – 13 učitelek a 7 asistentek
- Seminář k metodě Dobrý začátek zaměřený na praktické zavádění metody do praxe – 13 učitelek a 7 asistentek
- 2 webináře Čeština pro děti s OMJ – zprostředkované ÚMČ Praha 13 - 1 učitelka, 1 asistentka
- Webinář J. Haldy s názvem Maličkosti, na které byste při výchově neměli zapomínat – 13 učitelek, 6 asistentek
- Webinář J. Haldy s názvem Dítě není malý dospělák a dospělák nemá být velké dítě – 13 učitelek, 6 asistentek
- Seminář Současné trendy v předškolním vzdělávání – 13 učitelek, 6 asistentek
- Seminář E. Jenčkové - Čarodějnické hudební hrátky – 1 učitelka
- Kurz 1. pomoci – 1 učitelka
- Kurz BE CHILD – 2 učitelky

Z hlediska profesního růstu byly nejefektivnější webináře a semináře k metodě Dobrého začátku (Schola Empirica) a webináře psychologa Jiřího Haldy, kterých se zúčastnil celý pedagogický sbor. Tím bylo umožněno následné sdílení poznatků mezi pedagogy a vzájemná podpora při jejich zavádění do praxe. Oba typy vzdělávacích aktivit byly zaměřeny na rozvoj sociálních a emočních dovedností u dětí a na přijetí pravidel.

- **studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (<zpravidla> rámec celoživotního vzdělávání)**

vybraný druh DVPP		počet
	studium v oblasti pedagog. věd / pedagogiky	
	studium pro AP	
	studium pro ředitele škol a škol. zařízení	0
	doplňující didakt. studium cizího jazyka	0
	(doplňující) studium k rozšíření odborné kvalifikace	
	speciální pedagog	
	jiná PPČ / PPČ(S)	

- **studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (<zpravidla> rámec celoživotního vzdělávání)**

vybraný druh DVPP		počet
	studium pro vedoucí pedagog. pracovníky	
	specializovaná činnost: ICT – ŠVP – SPJ – EVVO – logopedie – tyflo-asistence	

b) odborný rozvoj nepedagogických pracovníků:
hygienické minimum

I) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) rodičovská veřejnost

- MŠ komunikuje s rodiči převážně přes aplikaci Twigsee, nástěnky a osobní kontakt
- MŠ iniciuje schůzky s rodiči dětí se SVP s dvouměsíční frekvencí
- MŠ nabízí rodičům možnost konzultací, popř. sama konzultace iniciuje v případě potřeby
- V průběhu školního roku 2021/2022 byl založen Spolek rodičů. Komunikace a spolupráce mezi školou a Spolkem je na výborné úrovni.
- na konci školního roku měli rodiče možnost navštívit ukázkové hodiny volnočasových kroužků vedených učitelkami MŠ
- místo tradičních vánočních besídek (které nebylo možné uspořádat kvůli zhoršené epidemiologické situaci), mohli rodiče zhlédnout natočená představení s dětmi.
- značný počet rodičů se zúčastnil jarní brigády a pomohl založit záhony, na kterých děti samy pěstovaly zeleninu a ovoce.
- v době uzavření MŠ z důvodů pandemie Covid, probíhal kontakt s dětmi přes platformu MS Teams, pro mladší děti prostřednictvím videí na kanále Youtube natočených třídními učitelkami.
- učitelky zapojovali rodiče do vzdělávacích aktivit dvěma způsoby: 1) rodiče navštívili MŠ a hovořili o svém povolání nebo o národních a kulturních tradicích své země 2) rodiče umožnili dětem z MŠ návštěvu svého pracoviště
- ředitelka školy poskytuje rodinám v tíživé rodinné situaci sociální poradenství (kontakt na organizaci Bílý kruh bezpečí)
- na konci školního roku pořádá MŠ zahradní slavnost, na které se loučí s předškoláky odcházejícími po prázdninách do základní školy
- učitelky nabízí materiální pomoc rodinám ve hmotné nouzi (zapůjčení sportovního vybavení, sbírka oblečení)

b) školní/školská veřejnost

- předškoláci navštěvují 3x za školní rok ZŠ Mohylová, kde se seznamují se školním prostředím.
- všechny třídy MŠ navštěvují vánoční a velikonoční výstavy v ZŠ Mohylová, a využívají i možnost na nich vystavovat výrobky dětí.

c) občanská veřejnost

- MŠ pořádá Den otevřených dveří pro nové zájemce o přihlášení do MŠ
- učitelky MŠ vedou volnočasové kroužky (jóga, pěvecký sbor, angličtina, čeština jako druhý jazyk);
- MŠ dlouhodobě spolupracuje s organizací Veřejná sportovní akademie, jejíž trenéři vedou kurzy zimního bruslení na školním stadionu Bronzová a kurzy in-line bruslení na dráze u OC Butovice. Kurzů se účastní všichni předškoláci.

d) mediální a veřejný prostor

- MŠ pravidelně zveřejňuje příspěvky o akcích školy na webu <https://skolyprahy13.cz>

e) mezinárodní projekt

- Erasmus + UPPsacele – na podporu rovnocenné spolupráce mezi univerzitami a fakultními školami (Anglie, Belgie, Dánsko, Španělsko, Česko)

J) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

K) základní údaje o hospodaření školy

Viz tabulky

L) kalendárium školy

Vysvětlivky k názvům tříd: B – Berušky; H – Hroši; J – Javorka; K – Kořata; O – Ovečky, Z – Zajíci; Ž – Žabky

Celá MŠ = 135 dětí (15 pedagogů)

měsíc	aktivita [co, kde, ...]	účastníci [kdo]
září	- dopolední výlety do Prokopského údolí - celodenní výlet do obory Hvězda - opékání brambor na zahradě MŠ v rámci projektového dne - celodenní výlet do Houbového parku v Roseči	- 75 dětí – H+J+Z+Ž (8 ped.) - 75 dětí – H+J+Z+Ž (8 ped.) - celá MŠ (15 ped.) - 75 dětí – H+J+Z+Ž (8 ped.)
říjen	- dopolední výlety do Prokopského údolí - akce Pouštění draků v Prokopském údolí - 2týdenní projekt Nejkrásnější místo v okolí MŠ očima dětí (realizace aktivity v rámci Erasmus projektu UPPscale) - návštěva předškoláků v ZŠ Mohylová (1. skupina) - ZOO Libberec	- 75 dětí – H+J+Z+Ž (8 ped.) - 60 dětí – B+K+O (6 ped.) - 38 dětí – Z+Ž (5 ped.) - 37 dětí H+J (2 ped.) - 70 dětí H+J+Z+Ž (7 ped.)
listopad	- návštěva předškoláků v ZŠ Mohylová (2. skupina) - návštěva městské knihovny – vzd.program seznámení s knihovnou na Lužinách – Dolní Měchio - divadelní soubor Skazka v MŠ – představení Dobrodružství Děda Mráze a Sněhurky	- 38 dětí – Z+Ž (3 ped.) - 1 třída B–15 dětí (2 ped.) - celá MŠ (14 ped.)
Prosinec	- návštěva Mikuláše, čerta, anděla - návštěva Dědy Mráze a Sněhurky	- všechny třídy postupně (8 ped.) - 38 dětí – Z+Ž (4 ped.)
Leden	- vzdělávací program s Persona Dolls - lekce bruslení na zimním stadionu Bronzová	- 20 dětí – K (2 ped.) - 75 dětí – H+J+Z+Ž (8 ped.)
únor	- lekce bruslení na zimním stadionu Bronzová - vzdělávací lekce Persona Dolls - karneval (samostatná organizace ve třídách) - návštěva předškoláků v ZŠ Mohylová (1. skupina)	- 75 dětí – H+J+Z+Ž (8 ped.) - všechny třídy MŠ (8 ped.) - 37 dětí H+J (2 ped.)
březen	- Lekce bruslení na zimním stadionu Bronzová	- 75 dětí – H+J+Z+Ž (8 ped.)

	- focení v MŠ - návštěva předškoláků v ZŠ Mohylová (2. skupina) - akce ÚMČ Prahy 13 na Slunečním náměstí – preventivní péče o zuby	- všechny třídy (14 ped.) - 38 dětí – Z+Ž (3 ped.) - všechny třídy (14 ped.)
duben	- Lekce inline bruslení na okruhu u OC Nové Butovice - 2x výlet do zahradnictví Safro (nákup sazenic na zahradu) - návštěva Muzea hudby (vzd.program Labuťátka) Malá stranna, Karmelická 2, Praha	- 75 dětí – H+J+Z+Ž (8 ped.) - 75 dětí – H+J a Z+Ž (4 a 4 ped.) - 38 dětí – Z+Ž (4 ped.)
květen	- Čarodějnický den v MŠ (stanoviště s úkoly na zahradě) - Lekce inline bruslení na okruhu u OC Nové Butovice - návštěva letiště Václava Havla s komentovanou prohlídkou - návštěva předškoláků v ZŠ Mohylová (1. skupina) - Den s policií na zahradě MŠ - divadelní představení ve Spolkovém domě, akce ÚMČ Prahy 13 na podporu Ukrajiny - divadelní představení Pasáček prasat v MŠ - přespávání ve školce – akce pro předškoláky -Houbový svět celodenní výlet - Roseč	- celá MŠ (14 ped.) - 75 dětí – H+J+Z+Ž (8 ped.) - 38 dětí – Z+Ž (5 ped.) - 37 dětí H+J (2 ped.) - celá MŠ (14 ped.) - 75 dětí – H+J+Z+Ž (8 ped.) - celá MŠ (14 ped.) - 50 dětí – H+J+Z+Ž (8 ped.) - 75 dětí – H+Z+Ž+J
červen	- Den dětí v Centrálním parku – akce ÚMČ Prahy 13 - celodenní výlet do Krtkova světa- Dolní Měcholupy - celodenní výlet do ZOO Chleby - návštěva předškoláků v ZŠ Mohylová (2. skupina) - Lekce inline bruslení na okruhu u OC Nové Butovice - Sluníčková zahradní slavnost (rozloučení s předškoláky)	- všechny třídy MŠ (14 ped.) - 75 dětí – H+J+Z+Ž (9 ped.) - 60 dětí B+K+O (7 ped.) - 38 dětí – Z+Ž (2 ped.) -75 dětí – H+J+Z+Ž (8 ped.) -celá MŠ (15 ped.)
červenec	MŠ uzavřena	
srpen	MŠ uzavřena	