



1. Fakultní mateřská škola SLUNÍČKO POD STŘECHOU

při Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy, Praha 13,
Mohylová 1964, 155 00 Praha 5 – Stodůlky
tel.235510006, fax.235510007, 603202397, 603202403
IČO 65991001

číslo účtu: 154386209/0300

e-mail: skolka@slunickofms.cz <http://www.slunickofms.cz>

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti mateřské školy za školní rok 2018/2019



ŘMŠ117/19/Zd

Datum: 16.9.2019

.....
Razítko mateřské školy

.....
Mgr. Helena Zdrubecká
Ředitelka školy

a) ***název školy:*** Fakultní mateřská škola Sluníčko pod střechou při Pedagogické fakultě UK, Praha 13, Mohylová 1964
sídlo školy: Mohylová 1964, Praha 5, Stodůlky
IČ: 65991001
kontaktní spojení – telefon 603202397
e-mail skolka@slunickofms.cz
www slunickofms.cz

b) ***poslední platné rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku***
č. jS-MHMP 119365/2012ze dne1.9.2013
resortní identifikátor právnické osoby: RED-IZO 6000038009

c) ***mateřská škola*** IZO:102401675 kapacita 135 dětí
školní jídelna IZO:102449210 kapacita 135 jídel

d) ***zřizovatel:***
Městská část Praha 13, Sluneční náměstí 13/2580, 158 00 Praha 5
IČ: 00 241 687

e) ***forma hospodaření***
Škola je samostatným právním subjektem od 1. 1. 1997 s příspěvkovou formou hospodaření.

f) ***vedení školy, kontaktní spojení (jméno, telefon, e-mail)***
ředitelka školy: Mgr. Helena Zdrubecká
statutární zástupce ředitelky: Mgr. Petra Ristič
vedoucí ŠJ: Bc. Lenka Kadeřávková Dis.

g) ***charakteristika školy, výchovně vzdělávací program, jeho název, zaměření a případná specifika***

Materiální vybavení je v souladu se všemi zdravotními a bezpečnostními předpisy, viz závěry ČŠI. Školní vzdělávací program vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a je v souladu se Školským zákonem. V letošním školním roce jsme pracovali více projektovou metodou, což se nám osvědčilo u dětí s OŠD a s

povinnou předškolní docházkou. Příprava na školu byla cílená a smysluplná. Důležitá byla komunikace s rodinou (převážně cizinci) při výběru základní školy, tak aby přechod do dalšího stupně vzdělávání proběhl plynule. Všechny děti s OŠD prošly 10-ti týdenní metodou HYPO, děti s OMJ měly skupinovou výuku češtiny metodou KIKUS a děti s OMJ a s podpurným opatřením 4. stupně měly denní individuální výuku češtiny metodou KIKUS

S mladší věkovou skupinou bylo pracováno podle myšlenkových map tak, aby obsah vycházel především z potřeb dětí s přihlédnutím k vývojovým zvláštěnostem. U dětí mladších tří let jsme se zaměřili především na adaptaci, návyky a individuální potřeby každého.

Do vzdělávacího a výchovného procesu se mimo pedagogických pracovníků zapojovali i správní zaměstnanci, kteří svojí prací rozvíjeli u dětí zásady zdravé výživy a zdravý životní styl.

3. Údaje o pracovnících školy (v hlavní činnosti)

a) *personální zabezpečení*

Pracovníci	fyzické osoby k 31.12.2018	přepočt.prac. k 31.12.2018	fyzické osoby k 30.6.2019	přepočt.prac. k 30.6.2019
pedagogičtí (bez AP)	13	12,194	15	12,806
nepedagogičtí	8	7	8	6,625
celkem	21	19,194	23	19,431

	fyzické osoby k 31.12.2018	přepočt.prac. k 31.12.2018	fyzické osoby k 30.6.2019	přepočt.prac. k 30.6.2019
asistenti pedagoga	5	4,705	5	5

b) *věková struktura pedagogických pracovníků (bez AP) k 31.12.2018*

Věk	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více let	celkem
počet pedagogů (fyz. osoby)	7	0	2	1	3	13
% z celkového počtu pedagogů	54	0	15	8	23	100%

Průměrný věk pedagogických pracovníků mateřské školy je ...39..... let.

c) *odborná kvalifikace pedagogických pracovníků (podle zákona č.563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů)*

stav k 31.12.2018

Pedagogičtí pracovníci celkem (fyz. osoby)	z toho					
	s odbornou kvalifikací		bez odborné kvalifikace		z toho	
					doplňující si odb. kvalifikaci studiem	s povolenou výjimkou dle zákona
	počet	% z celku	počet	% z celku	počet	počet
	13	100	0	0	0	0

Stupeň vzdělání kvalifikovaných pedagogů	1 (vysokoškolské)		2 (vyšší odborné)	3 (střední s maturitní zkouškou)
	bakal. st. program	magist. st. program		
počet pedag. pracovníků	5	2	1	5

d) počet přijatých nových absolventů ze škol a důvody odchodu zaměstnanců v průběhu školního roku 2018/2019

Počet přijatých nových absolventů učitelského studia:4.....

Ze školy v průběhu školního roku odešlo celkem .2.. pedagogických zaměstnanců, v tom:

- do starobního důchoduosob
- ve zkušební době .1..... osob
- po ukončení pracovního poměru na dobu určitou osob
(z toho zástupy na nemocné pedagogyosob)
- z nadbytečnosti osob
- z jiných důvodů ...1... osob

Ze školy v průběhu školního roku odešlo celkem .1.. nepedagogických zaměstnanců, v tom:

- ze zdravotních důvodů osob
- do starobního důchoduosob
- po ukončení pracovního poměru na dobu určitou osob
(z toho zástupy za nemocné zaměstnance osob)
- z nadbytečnosti osob
- z jiných důvodů ...1.....osob

e) další vzdělávání pedagogických pracovníků včetně ředitelky školy

- průběžné vzdělávání

kurzy a semináře v zařízeních dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a v jiných organizacích na základě akreditace udělené ministerstvem:

Název kurzu, semináře	Školící instituce	Počet účastníků pedagogů	Průměrná délka DVPP na 1 pedagoga
ICT I	IT veSkole	5	8
Úspěšné zvládání konfliktních a stresových situací, antistresové a relaxační techniky	OTIDEA	1	10
Early a TTention for the inclusion of children with autism spektrum disorder in ECEC system	Ettecec	2	15
Excel nekouše	Olchavova	1	8
Metodika cvičení dětské jógy s předškoláky	Česká asociace dětské jógy	1	36

Celkem	x	9	x

doplnění nebo rozšíření odborné kvalifikace

počet pedagogických pracovníků, kteří si na středních, vyšších odborných nebo vysokých školách doplňovali nebo rozšiřovali vzdělání studiem:

1. ke splnění kvalifikačních předpokladů
2. ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (např. ICT, prevence SPJ)
3. k prohloubení odborné kvalifikace

Zaměření a druh studia (viz výše bod 1., 2., 3.)	Škola, vzdělávací instituce	Počet pedagogů
Doktorandské studium	PedF UK	1
Magisterské studium	PedF UK	2
Bakalářské studium	PedF UK	1
Celkem	x	4

4. Mzdové podmínky

Údaje uvedené v tabulce vychází ze statistických výkazů o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství P1-04 a týkají se zaměstnanců v hlavní činnosti školy placených z prostředků státního rozpočtu

	2018		2019
	I. pololetí	celý rok	I. pololetí
Průměrná výše měsíčního platu pedagogických pracovníků	25208	26155	28060
<i>v tom: průměrná výše nárokové složky platu</i>	24786	24635	27433
<i>průměrná výše nenárokové složky platu</i>	422	1520	627
Průměrná výše měsíčního platu nepedagogických pracovníků	18425	19463	19110
<i>v tom: průměrná výše nárokové složky platu</i>	18079	17885	18188
<i>průměrná výše nenárokové složky platu</i>	346	1578	922

5. Charakteristika materiálních podmínek pro výchovně vzdělávací činnost

Věcné podmínky – v současné době pod mateřskou školou dochází k vytváření taverny a budova se propadá – došlo k měření (terčíky) na základě vypracovaného druhého

statistického posudku, bude prováděna oprava tak, aby byla zajištěna bezpečnost dětí. Byly vyměněny úložné skřínky na oděvy ve dvou dětských šatnách. Zahrada – sekačka na trávu z MČ Praha 13, lanový parkur.

Z pedagogické fakulty jsme obdrželi

- Light panel – světelný panel pro individuální a skupinovou práci, který podporuje soustředění u dětí s poruchou pozornosti
- BEEBOT – na rozvoj matematické a počítačové gramotnosti
- Laboratorní set pomůcek – na rozvoj přírodovědné gramotnosti

Z akčního programu MČ Prahy 13 jsme obdrželi

- Dřevěná stavebnice MOY TOY – rozvoj polytechnické gramotnosti – k získávání motorické zručnosti a sebevědomí na zvládání cílů při hře

Životospráva – je plně vyhovující, strava je plnohodnotná a vyvážená

Psychosociální podmínky – je dodržena

Volnost a svoboda dětí, která je vyvážena nezbytnou mírou požadavků tak, aby byl dodržen potřebný řád a děti se učily pravidlům vzájemnému soužití. Určité rezervy máme ve vztazích mezi dospělými. Z těchto důvodů odešli někteří zaměstnanci.

Organizace – Velice se nám osvědčilo zaměstnávat studentky z PedfUK na překrývání služeb a využívání asistentů tak, aby pobyt dětí venku byl bezpečný a děti s povinnou předškolní docházkou mohly projektové učení zakončit např. návštěvou muzea, exkurzí apod. Rezervu máme ve třídě mladších dětí, kde je využívána jídelna pro dvě třídy - aby malé děti nebyly rušeny při odpočinku, budou vybudovány posuvné dveře mezi jídelnou a ložnicí.

Řízení mateřské školy – Kontrolní a evaluační činnosti zahrnuje všechny stránky chodu mateřské školy. Z výsledků jsou vyvozovány závěry pro další práci.

Personální a pedagogické zajištění – Všichni pedagogičtí pracovníci mají předepsanou kvalifikaci a přistupují svědomitě k sebevzdělávání. Kolektiv se omladil o absolventy z PedF UK, kteří u nás byly na praxi.

Spoluúčast rodičů – Rodiče nás podporují podle svých možností, rádi se účastní společných akcí. Úzce spolupracujeme s rodiči dětí s podpůrnými opatřeními a dětí s OMJ a OŠD.

Údaje o předškolním zařízení

a) počty tříd

	Počet tříd celkem	v tom		Počet tříd s integrací z celkového počtu tříd
		počet tříd dětí stejného věku	počet tříd dětí věkově smíšených	
k 30.6.2018	7	3	4	4
k 30.6.2019	7	3	4	5

b) počty dětí a průměrná docházka

	Počet zapsaných dětí celkem	Průměrná naplněnost tříd (průměrný počet zapsaných dětí na třídu)	Průměrný počet skutečně docházejících dětí	Průměrný počet docházejících dětí v %
	1	2	3	$4 = (sl.3 : sl.1) \times 100$
k 30.6.2018	135	19	105	78

k 30.6.2019	135	19	98	73
--------------------	-----	----	----	----

Nejvyšší počet zapsaných dětí v jedné třídě pro školní rok 2018/2019:24.....

c) individuálně integrované děti v běžných třídách

	Počet integrovaných dětí	Druh postižení							
		mentál- ní	slucho- vé	zrako- vé	vady řeči	těles- né	více vad	autis- mus	vývojové poruchy
k 1.9.2018	6					1		4	1
k 30.6.2019	7					1		5	1

Chlapci s vývojovou dysfázií byl na měsíčním logopedickém pobytu na oddělení dětské psychiatrie.

Děti s diagnózou vysokofunkční PAS – pravidelné konzultace – Nautis, APPLA

Dívka s tělesným postižením – konzultace s Jedličkovým ústavem.

Pro tyto děti bylo v mateřské škole 6 asistentek.

d) zápisy do MŠ pro školní rok 2019/2020

a) Srovnání do MČ pro školní rok 2018/2019							
	přihlášené děti			přijaté děti			děti odcházející do ZŠ
	z toho			z toho			
	z Prahy 13	z ostatních MČ hl.m.Prahy	z ostatních krajů	z Prahy 13	z ostatních MČ hl.m.Prahy	z ostatních krajů	
počet	92	1	0	43			43

Nepřijaté děti byly předány na jiné mateřské školy v Praze 13.

e) ostatní statistické údaje

Počet	k 30.9.2018*	k 30.6.2019
1. dětí s odkladem školní docházky	x	9
2. dětí ve věku od 2-3 let	5	x
3. dětí s polodenním vzděláváním	0	x
4. dětí s omezenou délkou docházky**	0	x

Sociální nezralost, špatná výslovnost, podpůrná opatření apod.

6. Využití poradenských služeb pro mateřskou školu

PPP Praha 5, Jedličkův ústav, Nautis, Appla, Tomaierova nemocnice, FN Motol,

7. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy včetně mezinárodní spolupráce

Rodiče – brigády, sponzoring

Partneři ČR - META, PedF UK, ZŠ

Partneři zahraničí - Mi Hijo Y Yo – nezisková organizace Španělsko

8. Mimoškolní aktivity, účast dětí v různých soutěžích, prezentace školy na veřejnosti

Děti – Den Země, Měsíc tulipánů, Ponožkový den

MAP – Den rodiny

Učitelka vzdělávala pro neziskovou organizaci META – semináře pro učitelky MŠ Začlenění dětí s OMJ do MŠ a Rozvoj jazykových dovedností u dětí s OMJ.

Ředitelka vzdělávala pro Národní institut pro další vzdělávání učitelů – seminář o výuce ČJ pro děti s OMJ v mateřské škole.

9. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci vzdělávacího programu školy

10. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí MŠ

Stát	Počet dětí k 30.6.2018	Počet dětí k 30.9.2018*	Počet dětí k 30.6.2019
a/ ze států EU celkem	5	5	5
v tom:			
Bulharsko	4	3	3
Slovensko	1	1	1
Turecko		1	1
b/ z ostatních států celkem	14	14	14
v tom:			
Ukrajina	8	7	7
Srbsko	1	1	1
Pakistán	1		
Rusko	2		
Albánie		1	1
Korea		2	2
Mongolsko		1	1
Rumunsko		1	1
Rusko		1	1
Celkem a) + b)	19	19	19

* dle statistických zahajovacích výkazů

Některé děti se pomaleji začleňovaly do kolektivu. V současné době bez problému, mateřská škola podporuje přátelství dětí a jejich rodin mimo školu.

11. Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	2
Nedostatečná znalost ČJ	2
Znalost ČJ s potřebou doučování	18

12. Multikulturní výchova

Odlišnost je u nás vnímána jako přirozená obohacující součást života. Mluvíme s dětmi o různých jazycích, kulturách, tradicích a zdůrazňujeme hodnoty každého etnika v průběhu celého školního roku. Pravidelné akce – oslava vánoc v různých zemích, oslava narozenin, ochutnávky jídel (rodiče zapojeni) apod. I nadále máme zaměstnance z různých kulturních prostředí. V současné době je to pro nás denní přirozený proces.

13. Environmentální výchova

Nadále provozujeme lesní třídu, děti tak prožívají přirozenější život. Získají znalosti a dovednosti, které je nasměrují k postojům vstřícným k trvale udržitelnému rozvoji. To se samozřejmě prolíná i v ostatních kamenných třídách. Mateřská škola se pravidelně účastní akcí ÚMČ Prahy 13 zaměřených na environmentální výchovu.

14. Prevence rizikového chování (sociálně patologických jevů)

Prevence rizikového chování se prolíná nejen v třídních vzdělávacích programech, hlavně v denních činnostech dětí. Vizualizace pravidel tak, aby piktogramy pravidel byly přizpůsobeny k pochopení všech dětí.

15. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech

I nadále jsme partnerskou organizací evropského projektu Erasmus + ETTECEC (The Early aTTention for the inclusion of children on the autism spectrum in the Early Childhood Education and Care systems) zabývající se vzděláváním předškolních pedagogů a inkluzí dětí a PAS. V současné době je projekt v pilotním zkušebním provozu vzdělávacího portálu Moodle (e-learningový kurz projektu ETTECEC).

16. Děti s trvalým pobytem mimo území Prahy 13

(u MŠ Řeporyje mimo Řeporyje)

	Počet dětí		
	k 1.9.2018	k 1.9.2019	
		celkem	z toho nově přijatí
Celkový počet dětí	135	135	43
z toho: jiné MČ hl. m. Prahy celkem	0	0	0

v tom: Praha 1 Praha 2 ...			
z toho: jiné kraje celkem	0	0	0
v tom: Středočeský* Jihočeský Jihomoravský ...			

Výjezdy dětí mimo objekt školy

Slovanka – Jizerské hory – 36 dětí – týden

Jednodenní výlety – Mirákulum, Petřín, Vyšehrad, Kampa – muzeum (Trnka), Muzeum betlémů na Karlštejně, Karlův most, Trilopark, vodní světy Gutovka a Hládkov, Stanice mladých přírodovědců Prahy 5, Botanická zahrada Troja, ZOO Praha a Záběj, obora Hvězda, park Stromovka, Planetárium Praha, vzdělávací programy Pražského arcibiskupství (Advent, Velikonoce), Ořech - medobraní

17. Inspekční a kontrolní činnost provedená v daném školním roce ČŠI, zřizovatelem, případně dalšími kontrolními orgány a její výsledky

Česká školní inspekce – Pražský inspektorát. Termín 5. 2. 2019 – 7. 2. 2019

1. Kontrola dodržování § 5 odst. 3 věty první školského zákona, Závěr – Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.
2. Kontrola s dodržování ustanovení § 30 odst. 1 a odst. 3 školského zákona. Závěr – Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.
3. Kontrola poskytování školských služeb podle zápisu do školského rejstříku v souvislosti s § 28 odst. 5 školského zákona. Závěr – Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.
4. Kontrola vedení hospodářské dokumentace školského zařízení podle § 28 odst. 1 písm. K) školského zákona. Závěr – Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.
5. Kontrola stanovení podmínek pro poskytování školního stravování a jejich dodržování podle § 30 odst. 1 a 3 školského zákona. Závěr – Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

18. Informace o využití mzdových prostředků pracovníků v oblasti školství včetně podpory pracovníků v oblasti stravování ve školách zřizovaných městskými částmi a naplnění účelu jejich poskytnutí, dle usnesení RHMP č. 950 ze dne 20. 5. 2019

UZ 96 – bylo využito 35% dle usnesení č.950 ze dne 20.5.2019.

18. Základní údaje o hospodaření školy, doplňková činnost

Viz příloha

19. Závěr**SWOT ANALÝZA:**

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
Vnitřní Pedagogické - důvěra dětí k dospělým - dostatek asistentů (inkluze) - třída pro děti s odkladem školní docházky, lesní třída, volnočasové kroužky (HV, VV, AJ, joga) - bezplatná výuka ČJ pro děti s odlišným mateřským jazykem - svobodná volba metod a prostředků při plnění výchovné činnosti - respektování práv dítěte (individuální spánek, příchod, strava) - spolupráci pedagogů mezi třídami i napříč pavilony - plně kvalifikovaný kolektiv - podpora vedení ke studium učitelek (63% pedagogů s VŠ vzděláním) - důvěra rodičů k učitelkám - spolupráce s Pedf UK, neziskovou organizací META, lektorování učitelek - zaměstnávání studentek (výpomoc) - zapojení do evropského projektu Erasmus+ Organizační - podpora výletů - projektová výuka - vstřícnost ředitelky k zaměstnancům - pestrá strava a BIO potraviny - provozní doba - vybavenost pomůckami na rozvoj gramotností - klinický logoped Vnější - dostupnost rodičům blízko metra - spolupráce s partnery	Vnitřní Pedagogické - někteří zaměstnanci se neztotožňují s filozofií školy směrem k cílům - negativní přístup některých zaměstnanců ke změnám - odchod zaměstnanců ze školství Organizační - rozpadá se budova (bezpečnost dětí) - akusticky oddělit ložnici s třídou - neochota správních zaměstnanců si mezi sebou vyřešit rozpory Vnější - skatepark
PŘÍLEŽITOSTI	HROZBY
- sponzoring - modernizace šaten - Šablony 2 - Výzva 20 - Studium, profesní růst	- pomluvy mezi zaměstnanci, nevole řešit konflikt - výměna učitelů během škol.rok - negativní přístup k dětem s podpurným opatřením - neochota se vzdělávat a pracovat nad rámec svých povinností (pomoc při úklidu apod.) - učitel musí vždy respektovat zvláštnosti rodiny, (pokud není ohroženo dítě) ve výchově působit jako poradce

Nejsilnější stránka (pedagogické)

- respektování práv dětí, a jejich potřeb

Nejslabší stránka (pedagogické)

- přistupovat k dětem a jejich rodinám stejně

Ve swott analýze jsem se snažila vyhodnotit a předvídat slabé a silné stránky mého podnikání. Vyplynul pro mě následující cíl :

NAVRHOVANÁ MOŽNÁ ŘEŠENÍ:

◀ využití potenciálu všech zaměstnanců, vzájemná zastupitelnost

- vzájemná zastupitelnost zaměstnanců
- předcházet konfliktům
- nechovat se povýšeně k rodičům, nevnučovat jim svůj názor na výchovu

◀ integrace zaměstnavatel zaměstnanec

- pozitivní motivace
- komunikace se zaměstnanci nejen o pracovních záležitostech
- přesně stanovená pravidla a zodpovědnost

◀ větší zainteresovanost zaměstnanců

- stanovit společný cíl všech zaměstnanců
- společné plánování
- širší prostor k seberealizaci
- větší zodpovědnost za stanovené úkoly včetně všech rizik
- nechovat se povýšeně k rodičům, nevnučovat jim svůj názor na výchovu

V Praze dne

.....
podpis ředitelky a razítko školy

Příloha k výroční zprávě o činnosti MŠ

1. Hospodaření mateřské školy**a) za kalendářní rok 2018****b) za 1. pololetí 2019**

použít tabulky zpracovávané pro zřizovatele (rozpočet a čerpání jednotlivých položek)

c) čerpání účelových dotací ze státního rozpočtu v kalendářním roce 2018**v Kč**

Druh dotace	UZ	poskytnuto	použito	vráceno
RP Podpora vzdělávání cizinců – modul A	33024	0	0	0
Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do základního vzdělávání (příp. další aktivity)	33435	0	0	0

d) čerpání účelových dotací ze státního rozpočtu v 1. pololetí 2019**v Kč**

Druh dotace	UZ	poskytnuto	použito	vráceno
RP Podpora vzdělávání cizinců – modul A	33024	0	0	0
(příp. další aktivity)				

e) získání finančních prostředků celkem ze „Šablon“ ve školním roce 2018/2019**v Kč**

Název aktivity	žádáno	poskytnuto
chůva		
prevence logopedických vad		
specifika práce s 2 letými dětmi		
Šablony II	634.066,-	634.066,-
Celkem	634.066,-	634.066,-

Poznámka: Druhy dotací a názvy aktivit jsou uvedeny jako příklad!

